



Hessisches  
KinderTagespflegeBüro  
Landesservicestelle



## Etapa de familiarización

Su duración depende de la edad del niño, su nivel de madurez y las experiencias que ha tenido con otras personas y situaciones de separación anteriores. Debería disponer de 10 días a 4 semanas para esta etapa.

**Cada niño es único** y cada **período de transición necesita un diseño personalizado** en base a sus necesidades. Por esta razón, el período de adaptación propuesto es estimativo.

Recuerde que niños mayores también necesitan de tiempo para familiarizarse con nuevo entornos.

*El plan de formación y educación de Hesse provee más beneficios que inconvenientes en las etapas de transición entre centros de educación. Ellas fortalecen la autoconfianza de los niños y permiten diversos pasos de aprendizaje y desarrollo. Cuanto mejor aneje el niño la primera transición, más fácil le resultarán las transiciones posteriores, por ejemplo al jardín de infantes o a la escuela. Todas las personas involucradas pueden contribuir al éxito de una fase de transición.*

[www.bep.hessen.de](http://www.bep.hessen.de)



Hessisches  
KinderTagespflegeBüro  
Landesservicestelle

c/o Stadt Maintal  
Klosterhofstraße 4-6  
63477 Maintal  
Telefon 06181 / 400 724  
Telefax 06181 / 400 5017  
info@hktb.de  
www.hktb.de

### Oficina de la guardería infantil de Hesse

Centro de servicio estatal

#### Nuestros horarios de atención:

Lu., mar., ju., vier.	de 10:00 – 12:00
y miércoles	de 13:00 – 15:00

La ciudad de Maintal, representada por su consej municipal, es el esponsor de la oficina de laguardería de Hesse. La oficina de la guardería infantil de Hesse es patrocinada por el estado de Hesse. En la elaboración de nuestro sitio web contamos con la colaboración de „Sozialnetz Hessen“.

**Sozialnetz** Hessen



> Guardería infantil: seguridad desde el inicio

## Iniciando la guardería infantil

dando forma a la integración

## Queridos padres...

ustedes han optado por la guardería „Kindertagespflege“ para el cuidado de su hijo. En breve su niño se integrará a una familia de cuidado diurno y necesitan estar preparados para esta nueva aventura.

Su hijo abrirá nuevos caminos, adquirirá nuevos espacios, se familiarizará con rutinas diarias desconocidas y conocerá a otros niños. Se encontrará curioso, exitado e inseguro al mismo tiempo.

El niño necesita de su compañía para que se sienta seguro al inicio de las nuevas actividades en la guardería.



## Vivir juntos la guardería infantil

Acompañe a su hijo durante los primeros días y conozca junto con él su nuevo entorno. Al principio es recomendable que su hijo viva una rutina diaria. Quédense con su hijo para que pueda conocer las nuevas cosas con seguridad.

Durante este tiempo se vive la rutina de la guardería infantil. Los niños son recibidos, cambiados, consolados, se come, se juega y se descansa en grupo. Durante estas actividades, el docente a cargo del grupo tratará de tomar contacto con su hijo y lo alentará a participar. Las reacciones del niño son señales importantes para los próximos pasos.

Los padres pueden aprovechar esta fase para hacerse una idea del nuevo entorno de su hijo, pueden participar en las actividades, observar a su hijo e informar al docente sobre los hábitos del niño.

De esta manera el docente aprende los hábitos que existen entre usted y su hijo.

Por ejemplo: Cuál es el ritual durante el cambio de los pañales? Cuál es la mejor manera de que su hijo pueda conciliar el sueño? Necesita de un peluche? Cómo está acostumbrado a comer? En qué idioma habla usted con su hijo? Tiene su hijo un apodo?

Una vez que usted y el docente consideren que su hijo se ha habituado y se siente cómodo en la guardería, puede intentar iniciar la separación. El inicio de esta etapa es diferente para cada niño. Para algunos niños esto puede suceder luego de unos pocos días, mientras que otros necesitan de la seguridad de su persona de confianza durante dos a cuatro semanas.

Cuando llegue este momento, **practique la despedida** y el **reencuentro** con su hijo. Aquí es importante que se despidan y le diga a su hijo cuándo volverá. Sólo así el niño podrá entenderle y lentamente aprender a manejar las unidades de tiempo.

Durante este lapso el docente observa cuidadosamente al niño. Si reacciona irritado o comienza a llorar, aún le necesita. Haga que su hijo se sienta **seguro** y no lo presione. Apóyelo demostrándole que está en el lugar correcto y que puede sentirse seguro allí.

Cuando su hijo logre despedirse e integrarse solo en su nuevo entorno sin problemas, puede extender lentamente el tiempo de separación. En los próximos días repita las separaciones siguiendo la misma rutina.

Su hijo cambiará su comportamiento durante esta etapa porque experimentará una serie de fases de desarrollo: mantenga la calma y disfrute de su evolución!

Les deseamos a ustedes un buen período de adaptación!

## Organicemos juntos la etapa de adaptación

- Tómese su tiempo.
- Discuta los procesos con el docente.
- Asegúrese que no haya más cambios en su vida cotidiana durante esta etapa (mudanza, hermanos o hermanas, vuelta al trabajo, etc.).

- No planifique vacaciones inmediatamente antes o después de la fase de adaptación.
- Como regla, sólo uno de los padres debe acompañar al niño durante este período.
- Esté disponible durante las próximas semanas.
- Asegúrese que las primeras separaciones no tengan lugar luego del fin de semana o de un feriado.
- Déle seguridad a su hijo y no le obligue a hacer algo para lo que aún no está preparado.
- Informe al docente sobre los hábitos familiares.
- Durante la fase inicial, permítale llevar a la guardería objetos que le den seguridad, por ejemplo una manta, un peluche, fotos o juguetes.
- Habrá concluido la etapa de adaptación cuando el docente logre confortarlo